

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Scenariusz
lekcji geografii - klasa 5

Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.

Czas trwania lekcji: 45 min

Cele ogólne:

Omówienie środowiska geograficznego strefy wilgotnego lasu równikowego oraz lasu liściastego i mieszanego strefy umiarkowanej.

Cele operacyjne:

Uczeń:

- wskazuje na mapie świata obszar występowania strefy wilgotnego lasu równikowego oraz strefy lasów liściastych i mieszanych,
- omawia klimat strefy wilgotnego lasu równikowego oraz strefy lasów liściastych i mieszanych na podstawie map klimatycznych,
- charakteryzuje świat roślin i zwierząt wilgotnego lasu równikowego, a także strefy lasów liściastych i mieszanych,
- opisuje na podstawie ilustracji warstwy wilgotnego lasu równikowego oraz lasu liściastego i mieszanego,
- rozpoznaje na ilustracjach rośliny i zwierzęta typowe dla lasu równikowego oraz lasu liściastego i mieszanego,
- omawia życie mieszkańców w strefie wilgotnego lasu równikowego, liściastego i mieszanego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Uczeń:

- przedstawia główne cechy i porównuje poznawane krajobrazy świata oraz rozpoznaje je w opisach, na filmach i ilustracjach,
- rozpoznaje rośliny i zwierzęta typowe dla poznawanych krajobrazów,
- prezentuje niektóre przykłady budownictwa, sposobów gospodarowania, głównych zajęć mieszkańców poznawanych obszarów,
- identyfikuje współzależności między składnikami poznawanych krajobrazów i warunkami życia człowieka,
- ustala zależności między położeniem wybranych krajobrazów na kuli ziemskiej, warunkami klimatycznymi i głównymi cechami krajobrazów.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Cele kształcenia – wymagania ogólne:

I. Wiedza geograficzna.

- Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.
- Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników.
- Poznanie głównych cech środowiska geograficznego wybranych krajów i regionów Europy oraz świata.
- Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody.
- Rozumienie zróżnicowania przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego świata.
- Określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka.

II. Umiejętności i stosowanie wiedzy w praktyce.

- Korzystanie z map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
- Interpretowanie map różnej treści.
- Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
- Podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.

III. Kształtowanie postaw.

- Rozpoznawanie swoich predyspozycji i talentów oraz rozwijanie pasji i zainteresowań geograficznych.
- Łączenie racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości.
- Przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Kompetencje kluczowe:

1. Porozumiewanie się w języku ojczystym.
2. Kompetencje informatyczne.
3. Umiejętność uczenia się.
4. Kompetencje społeczne i obywatelskie.
5. Świadomość i ekspresja kulturalna.

Metody nauczania:

- podająca
- poszukująca
- problemowo – aktywizująca

Środki dydaktyczne:

podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt, atlas geograficzny, mapa krajobrazowa świata, karty pracy, tablet z dostępem do Internetu.

Treści lekcji:

I Faza wprowadzająca:

- Nauczyciel wykonuje czynności organizacyjne: sprawdza obecność, podaje temat i cele lekcji.
- Nauczyciel przed wprowadzeniem uczniów w temat lekcji robi 10 minutowe powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji. Prosi, aby uczniowie włączyli tablety oraz weszli na wysłany wcześniej link przez nauczyciela. Nauczyciel tłumaczy zadanie i wyznacza czas – 3 minuty (Załącznik nr. 1). Po ukończeniu zadania uczniowie wraz z nauczycielem weryfikują swoją wiedzę. Nauczyciel podaje kolejny link, tłumaczy zadanie oraz wyznacza czas – 3 minuty. (Załącznik nr. 2). Po ukończeniu zadania uczniowie wraz z nauczycielem weryfikują swoją wiedzę.

II Faza realizacyjna:

- Nauczyciel omawia i pokazuje na mapie krajobrazowej świata położenie wilgotnego lasu równikowego oraz lasu liściastego i mieszanego.
- Nauczyciel dzieli klasę na 3 grupy. W każdej z tych grup lider podchodzi do nauczyciela i losuje 2 z 6 pytań. (Załącznik nr. 3). Na podstawie podręcznika oraz atlasu geograficznego uczniowie odpowiadają na wylosowane pytania. Nauczyciel określa czas pracy – 10 minut.
- Po upływie wyznaczonego czasu nauczyciel prosi liderów o przedstawienie opracowanych przez grupę zagadnień na forum. Nauczyciel weryfikuje poprawność rozwiązanych zadań.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

III Faza podsumowująca:

- Chętni uczniowie wskazują położenie wilgotnego lasu równikowego i lasu liściastego i mieszanego na mapie krajobrazowej świata.
- Nauczyciel ocenia aktywność uczniów oraz zadaje i wyjaśnia pracę domową (zadanie 2 storna 68).

Treść zadania 2 str. 68

„Wpisz we właściwych miejscach na ilustracji litery odpowiadające etapom powstawania deszczów w strefie wilgotnych lasów równikowych, a następnie uzupełnij zdanie.”

- A. Unoszenie się i ochładzanie pary wodnej.
B. Opad ulewnego deszczu.
C. Powstawanie chmur.
D. Parowanie wody z powierzchni roślin, rzek, jezior i terenów podmokłych.
- Opady ulewnego deszczu, które występują w strefie wilgotnych lasów równikowych codziennie po południu, są nazywane _____.



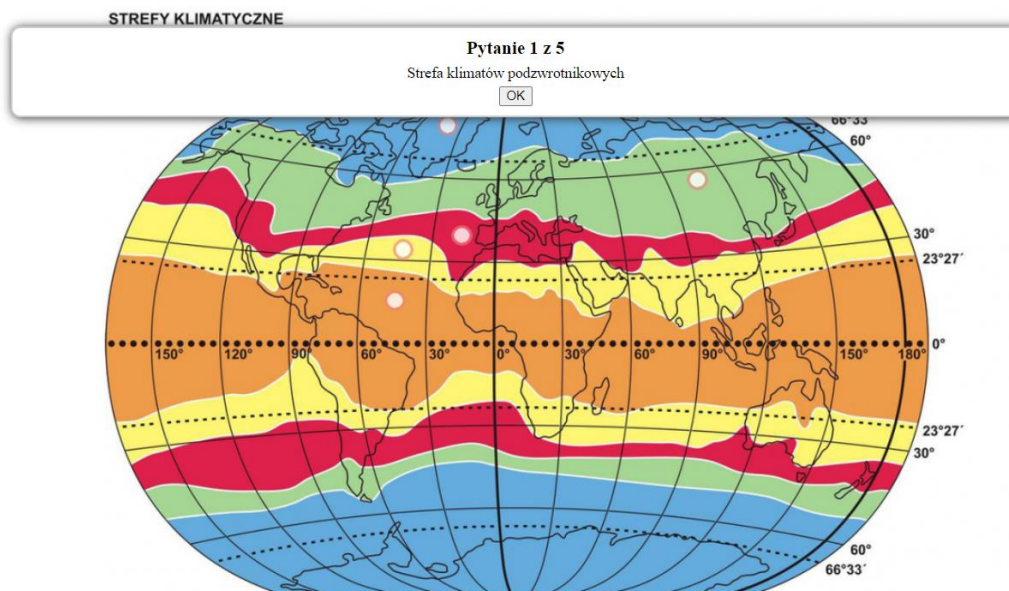
Źródło: Zeszyt ćwiczeń do geografii dla klasy piątej szkoły podstawowej, Wyd. Nowa Era.

Załącznik nr 1

<https://learningapps.org/view21017585>

Znajdź _____ podaną _____ strefę _____ klimatyczną _____ wyświetlaną _____ na _____ mapie.

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.



Załącznik nr 2

<https://quizizz.com/admin/quiz/611e5da150ca0d001d4ba8fd>

Zaznacz właściwe określenia tak, aby podane informacje były zgodne z prawdą.

QUIZ

Strefy klimatyczne i strefy krajobrazowe

0 odtworzeń

1st - 5th klasa • Geography

14 minutes ago by Dominika Kędzior

0 Zapisz Udostępnij Edytuj

SESJĄ INSTRUKTORÓW
Rozpocznij quiz na żywo

UCZENIE SIĘ ASYNCHRONICZNE
Zadaj pracę domową

4 pyt.

Pytanie 1 30 sek.

Q. Ile stref klimatycznych wyróżniamy na Ziemi?

— opcje odpowiedzi —

5 10 3 8

Projekt „Akademia sukcesu” został współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko-Mazurskiego na lata 2014-2020.

Pytanie 2

30 sek.

Q. Na południe od strefy klimatów umiarkowanych rozciąga się strefa klimatów

— opcje odpowiedzi —

☐ równikowych

☐ podzwrotnikowych

☐ zwrotnikowych

☐ okołobiegunowych

Pytanie 3

30 sek.

Q. Strefy klimatyczne układają się niemal równolegle do

— opcje odpowiedzi —

☐ równoleżników

☐ południków

Pytanie 4

30 sek.

Q. Klimat morski charakteryzuje się

— opcje odpowiedzi —

☐ chłodnymi latami z dużą ilością opadów oraz łagodnymi zimami

☐ opady są skąpe, zaś temperatura powietrza latem jest wyższa niż na wybrzeżu, a zimą niższa

☐ wraz ze wzrostem wysokości bezwzględnej maleje średnia roczna temperatura powietrza, a zwiększają się roczne sumy opadów.

Załącznik nr 3

1. Omów klimat strefy wilgotnych lasów równikowych.
2. Omów świat roślin i zwierząt lasów równikowych.
3. Omów życie mieszkańców strefy wilgotnych lasów równikowych.
4. Omów klimat strefy lasów liściastych i mieszanych.
5. Omów świat roślin i zwierząt lasów mieszanych.
6. Omów życie mieszkańców strefy lasów liściastych i mieszanych.